# SALAFIA MODEL SCHOOL PAMPORE

**Course Break up** Class: 4th **Subject: English** Unit: I Text book: A beautiful day (Poetry ) The boy and the Robbers(Prose) **Grammar:** Tenses (Present tense) **Subject and Predicate** Writing skills: **Paraphrasing Activity:** Recitation of poem Unit: II Text book: The free man (Poem) The adventures of little At (Prose) **Grammar:** Subject Verb agreement **Suffixes and Prefixes** Tenses (Past tenses) Writing skills: Analytical paragraph writing Activity: Introduce yourself as a new student Term: IText book: A family on the roof (Prose) Dreams (Poetry) **Grammar: Articles** Tenses (future tense) Subject Verb agreement Writing skills: Essay writing (An Ideal student) **Activity:** Story telling competition Unit: III Text book: What labour is not creature (Prose) Kites (Prose) The violet (Poetry) **Grammar:** Adjectives Adverbs

**Prepositions** 

# Writing skills:

Diary entry

#### **Activity:**

Debate on uses and abuses of Science

# Term: II

**Text book**: A man's cub (Prose) A wolf's cub (Prose)

Grammar: Revision of tenses (present, past and future)
Writing skills:Letter writing (formal Writing a thanking note.
Activity: Dramatize the story of Mowgli (The Jungle book)

Class: 4th Subject: G.K

## Unit: I

Sowing the seeds (268) Independence day (269)

## Unit: II

The Tri colour (270) Comic Characters (271) Tell me Why (272)

### Term: I

Space odyssey (273) Adventure sports 274)

International sporting events (275)

Colourful world (277) Natural Disasters (278) Fun at the Fair(276)

#### Unit :III

Fruit fest (252) Animal nicknames (253)

## Term: II

Flightless birds (254)
Famous firsts (255)
Places of Pilgrimage(256)
Jumbled proverbs (257)
Branches of Science (258)
Test your IQ (259)

Class: 4th Subject: Math

Unit: IUnit: IIAddition Subtraction Multiplication

**Term: I** Division Factors and Multiples H.C.F and L.C.M

<u>Unit :III</u> Fractions Basic geometry Measurement

**Term: II** Perimeter and Area Decimals, Data Handling

**ACTIVITY:** 1. To build an understanding of addition, subtraction with the help of abacus.

- 2. Equal sharing using marbles.
- 3. To give the proper idea of H.C.F using balls of different colours.
- 4. To give an idea of fraction using cards of different colours.
- 5. To draw different shapes using paper or cardboard.
- 6. Prepare notes of various denominations.

Class: 4th Subject: S.ST

**Unit: I Textbook:** Lesson No 1 and 3

**Activates:** Collect pictures of different modes of communication and make a chart.

**Unit: IlTextbook:** Lesson No 4 and 5

Activates:

- 1) Make and album of pictures of various historical monuments of India.
- 2) Collect information about the national symbols of any neighboring country of India.

#### Term: I Textbook: Lesson No

Environmental pollution 6, 7 and 8

Activates: Collect and paste the pictures of some great achievers of India.

# **Unit: III(Book Semester II)**

Textbook: Lesson No 1 and 3

Activates: Make a set of flash with name of the states of India.

Term: II

Textbook: Lesson No 5, 6, 7 and 8

**Activates:** 

On a political map of India mark and label:

- 1) States which are rich in mineral.
- 2) Two states which are thickly populated.
- 3) Two states which are less populated.

Class:4<sup>th</sup> Subject: Computer

UNIT 1<sup>st</sup> Lesson No 1, UNIT 2<sup>nd</sup> Lesson No:2

**TERM 1**<sup>st</sup> Lesson No; 3 Lesson No:4

UNIT 3<sup>rd</sup> Lesson No;5

**TERM 2<sup>nd</sup>** Lesson No:6 Lesson No:7

Class: 4th Subject: .Science

# **Unit:** I Textbook:

1) Green plants .(the food produce's) 2) The digestive system and teeth

#### **Activates:**

Make a group of 7 students in your class. Assign them a role of different parts of digestive system and ask them to present / perform.

## **Unit:** I Textbook:

1) Adaptation for survival in animals 2) Adaptation for survival in plants.

#### **Activates:**

Make a visit to nearby forest, zoo / National park and water bodies and write the name of animals / plants you saw there and note down their adoptive features.

#### Term: I Textbook:

1) Reproduction in animals 2) Food and Nutrition 3) More about insects

#### **Activates:**

- 1) Make a list of five animals / birds that lay eggs (oviparous )and also five viviparous animals and sketch their photograph.
- **2)** Make detailed daily foods that you eat and ask your science teacher weather your food is balanced or not. If not request him for alteration.

### **Unit: III**Textbook:

1) Keeping safe 2) Matter and water

# Activates:

Make a drill / training session regarding safety rules while :

i) Playing in school ground ii) Using school transport

iii) During lunch time iv) School off time.

## Term: I Textbook:

1) Force , work and energy 2) Our neighbours in space

3) Weather and Air 4) Measuring things

#### **Activities:**

- Ask your teacher to measure your height and weight and find your weight height ratio is maintained
- ii) Perform the activity of purifying of muddy water in science lab with scientific procedure.

# سلفيه ماڈل سکول پانپور جماعت: چېارم

.

اردو

پین اول: دری کتاب بین نمبر ااور ۱ (املانویی وشقی سوالات) گرائمر: واحد جمع (اے ۱۰)، مذکر مونث (اے ۱۰)، متر اوف (اے ۱۰)

> پین دوم: دری کتاب مبیق نمبر ۱۳ تا ۵ (املانولیی ومشقی سوالات)

گرائمر :واحد جع (ااے ۲۰)،، فركرمونث (ااے ۲۰)، متر اوف (ااے ۲۰) اسم علم كي قسمين، محاورات (۸) ما ديد وعبارات -

رم اول: دری کتاب سبق نمبر ۲ تا ۱۰ (املانو لیمی ومشقی سوالات) گرائمر: واحد جمع ، ند کرمونث (۲۱ ہے ۳۰)

متر ادف (۲۱ ہے ۳۰)) مضمون: میر ابہترین دوست ،موسم بہار۔ اسم نکر ہ کی قسمیں۔

اینے والد صاحب کے نام ایک خط کھئے جس میں کتابوں کے لئے پیپیوں کا تقاضہ ہو۔

اینے دوست کے نام ایک خط جس میں امتحان میں یاس ہونے پر مبارک با دی دی گئی ہو۔

بین سوم: دری کتاب بین نمبراای ۱۳ (املانویی وشقی سوالات) گرائم : واحد جمع (۱۳ ہے ۴۰)، نذکر مونث ( ۲۱ ہے ۴۰)، مترادف (۱۳ ہے ۴۰) کاورات : (۸) حکایت نگاری: درزی اور ہاتھی۔

> رُم ودم: دری کتاب بیق نمبر ۱۹۲۱ (املانولیی وشقی سوالات) گرائم : واحد جمع (۲۲ ہے ۴۷)، ند کرمونث (۴۱ ہے ۵۰)، بهتر اوف (۴۱ ہے ۵۰)، بک بیلر کے بام ایک درخواست کتابیں وغیرہ ارسال کرنے کے لئے کھئے۔ اپنے رئیسل صاحب کے بام فیس معاف کرانے کے لئے ایک درخواست لکھئے۔ مضمون :علم کے فائد ہے۔ پہلگام کی سیر

# سلفيه ماڈ لسکول پانپور جماعت: چېارم

اسلاميات

یونٹ اول: قرآن ماظرہ: سورہ بقرہ آبیت نمبر: ملاسے مہم تک۔

قرآن حفظ: سوره علق سے سورہ تکاثر تک عادہ۔

مسنون نماز: دعا، استفتاح سبھی دعائیں۔

معلم الاسلام بسبق نمبر: ۲۰۱ ، ۱۳۸۰ مواب -

دروس العربية :صفح نمبر ١٥ تا ١٠

يين دوم: قرآن ماظره: سوره بقره، آيت نمبر اسم تا ۵۵ تك \_

قرآن حفظ: سوره بینه ، سوره علق ، سے ہمز ہ تک اعادہ۔

مسنون نماز: ركوع بهووقومه، جلسه، كسبهي دعائيس -اعاده كلم يوحيد ي وعااستعفتاح تك -

معلم الاسلام: سبق نمبر: ۲،۵،۴، ۲۰۵ مع سوال جواب\_

دروس العربية :صفح نمبر: ١١٦١١ ا

رُم اول: قرآن ناظره: سوره بقره آنيت ۲۵۶ آنيت نمبر ٧٠-

قر آن حفظ: سوره قد ر،سوره نین ،اعا ده سوره علق ، سے سوره قارعہ تک۔

مسنون نماز:تشہد کے بعد کی بھی دعائیں۔

معلم الاسلام: سبق نمبر ۹،۸،۱۱،۱۱۱مع سوال جواب\_

دروس العربية : صفح نمبر: 91 ٢٢١ ـ

يفِتْ سوم: قرآن ناظره: سوره بقره آبيت نمبراك ع آبيت نمبر ٠ ٨ تك -

قرآن حفظ: سور فشرح فقط اعاده سوره تين سي سوره بهمزه تك -

مسنون نماز:اعاد کلم یو حید ہے سلام پھیرے تک کی وعائیں۔

معلم الاسلام: سبق نمبر: ١٦١١ ١٥مع سوال جواب\_

دروس العربية بصفح نمبر بسام ٢٦١ ٢٠

رُم دوم: قرآن ناظره: سوره بقره: آبيت نمبر ٨١ عـ ٩٥ تك-

قرآن حفظ: سورہ کی فقط اعاد فشرح سے ہاس تک۔

مسنون نماز: سلام پھيرنے كى بعد كى صرف نين دعائيں۔

معلم الاسلام: سبق نمبر: ١٦، ١٤، ١٨، ٢٠ مع سوال جواب \_

دروس العربية :صفح نمبر ١٩٥١٨ ١٠٠٠ \_

جاءة: رُؤرم

مضعوَّن: کا شر

لِوُنِكَ الْي: - دُوا - فليني سُرُ إِنْ الْي -

الرائم: والرجح (١٥)

لِوُسُ زِ: - وَنَ بِنْرِرا بِهِ لِأَوْهُ - بَرُس .

كُرائِحْر: لفِظ ضلا (١٥)

نْرِمُ أَنَّهُ: - زَوْ اوْر جِهَا لَاوْد - كَانْكِير - تَاج مِمَل .

گرانمر: مفحوٰن: عبيد

ىزىن ماد ناوتى (١٥)

يؤنك ترني: - لالجي سؤن - ظأكم بادشاه -

گرالخر: باؤن

محاورٍ می (۵۶)

المُرْم ز: ساب كام - الاد سونزل

گرالنمر: مفمون: میون ووستا «

ماور می (۱۰)